

广东工业大学成人高等教育培养方案

专业：建筑工程技术 学习形式：函授 层次：高起专 学制：3 年

一、培养目标

本专业培养具有文化科学修养、开创精神和社会责任感，掌握土木工程结构设计、施工和工程管理的专业知识和技能，既能进行土木工程的设计、施工，又能在土木工程领域从事管理工作的，符合社会主义建设需要，德、智、体、美、劳全面发展的应用型技术人才。

二、本专业核心课程

工程力学、结构力学、建筑材料、画法几何与建筑结构制图、房屋建筑学、混凝土及砌体结构、钢结构、土力学与地基基础

三、说明

1. 本教学计划按 3 年编制。
2. 本专业教学计划共 102.5 学分，毕业最低学分为 90 学分。
3. 本专业理论教学为 84.5 学分（其中公共课 34.5 学分，专业基础课 33.5 学分，专业课 16.5 学分）；实践教学环节为 18 学分。
4. 学生对本专业教学计划中的课程，须按照要求修读。获得最低毕业学分，方可毕业。
5. 通识教育课程包含政治、经济、文化、传统、哲学、文学、艺术、宗教、管理、社会人生、科技发展等课程。旨在扩大成教学生学科视野，提高综合素质。
6. 理论课的总学时含面授学时、实验学时、其它学时。其它学时可以是学生小组讨论、网络学习、查阅资料、老师作业辅导、自主学习等形式。
7. 学生取得相应专业的技能证书、专利证书、职称证书、公开发表的专业论文（有刊号），可申请“专业技能认证”课程免考，获得相应学分。

教学计划表

学院:土木与交通工程学院 专业:建筑工程技术 层次形式:高起专函授

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	计划学时				考试类别	学分	先修课程	科类	各学年学期计划安排						
					总学时	讲授	实验	其他					第一年		第二年		第三年		
													1	2	1	2	1	2	
公共课	必修	1	2018700	高等数学(一)	96	48		48	▲	6		理	6						
		2	2064400	英语(一)	96	32		64	▲	6		理	6						
		3	2783400	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	64	22		42	○	4		文	4						
		4	2018600	高等数学(二)	64	24		40	▲	4		理		4					
		5	2064100	英语(二)	96	32		64	▲	6		文		6					
		6	2783200	思想道德修养与法律基础	48	16		32	○	3		文				3			
		7	2783300	形势与政策	16	6		10	○	1		文						1	
	选修	8	2034900	计算机应用基础	64	16	16	32	△	4		理	4						
		9	2674000	学业规划与指导	8			8	△	0.5		文	0.5						
专业基础课	必修	10	2019700	工程力学	96	36		60	▲	6		理		6					
		11	2077100	房屋建筑学	56	20		36	○	3.5		理		3.5					
		12	2696000	工程制图与计算机绘图	128	42		86	○	8		理		8					
	选修	13	2570300	结构力学(一)	64	24		40	○	4		理			4				
		14	2036500	建筑材料	56	20		36	○	3.5		理	3.5						
		15	2037100	建筑工程测量	64	20	14	30	○	4		理			4				
16	2614800	土力学与地基基础	72	24	6	42	○	4.5		理				4.5					
专业课	必修	17	2076200	钢结构	56	20		36	○	3.5		理			3.5				
		18	2102200	混凝土及砌体结构	64	24		40	▲	4		理			4				
	选修	19	2039500	建筑施工	96	32		64	○	6		理					6		
		20	2193800		48	16		32	○	3		理						3	
实践环节	限选																		
	必修	21	2713600	建筑工程技术专业毕业综合实践	200				△	10		理							10
选修	22	2116800	房屋建筑学课程设计	40				△	2		理		2						
	23	2695500	混凝土结构课程设计	40				△	2		理			2					
		24	2695900	建筑工程技术专业技能认证	80				△	4	理							4	
合计					1712					102.5			24	30	18	7.5	14	10	

注：“考试类别”栏中 ○—正常考试，可选用开卷或闭卷形式；▲—正常考试、采用闭卷形式；△—实践考核。